

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Название образовательной организации, реализующей ДПП	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова»
Наименование программы	Современные подходы к управлению общеобразовательной организацией в условиях реализации ФГОС
Цель и задачи реализации программы	<p>Целевая установка ДПП:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование и развитие профессиональных компетенций руководителей и заместителей руководителя общеобразовательной организации в области теории и практики управления образовательной организацией в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. <p>1.2. Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование и развитие профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций, заместителей руководителей общеобразовательных организаций по проектированию, разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования; - совершенствование и развитие профессиональных компетенций руководителей и заместителей руководителя общеобразовательной организации по обеспечению финансово-экономических и материально-технических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования; - совершенствование и развитие профессиональных компетенций руководителей и заместителей руководителя общеобразовательной организации по проектированию, организации и проведению оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы общеобразовательной организации; - совершенствование и развитие профессиональных компетенций руководителей и заместителей руководителя общеобразовательной организации по проектированию, организации и подбору, аттестации кадров в соответствии с профессиональными стандартами.
Категория слушателей	Руководители общеобразовательных организаций, заместители руководителей общеобразовательных организаций.
Общая трудоемкость программы (час.)	Нормативная трудоемкость обучения по данной программе - 48 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.
Форма обучения	Очная, с отрывом от работы
Режим занятий	Учебная нагрузка устанавливается не более 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя
Структура и содержание программы	<p>Содержание и структура ДПП опираются на принципы вариативности, блочно-модульного построения.</p> <p>Модуль 1. Технология разработки и реализации основной образовательной программы ФГОС ООО</p> <p>Содержание модуля ориентировано на профессиональные потребности руководителей общеобразовательных организаций, заместителей руководителей общеобразовательных организаций для разработки и реализации основной образовательной программы</p>

основного общего образования.

Цель модуля – совершенствование и развитие профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций, заместителей руководителей общеобразовательных организаций по проектированию, разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Задачи модуля:

освоение технологии разработки основной образовательной программы основного общего образования;

освоение технологии реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Модуль 2. Внутренняя система оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы общеобразовательной организации

Содержание модуля ориентировано на профессиональные потребности руководителей общеобразовательных организаций, заместителей руководителей общеобразовательных организаций для организации и проведения внутренней системы оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы общеобразовательной организации.

Цель модуля – совершенствование и развитие профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций, заместителей руководителей общеобразовательных организаций по проектированию, организации и проведению оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы общеобразовательной организации.

Задачи модуля:

освоение технологии проектирования и организации внутренней системы комплексной оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

освоение технологии проектирования и организации системы критериальной накопительной текущей оценки обучающихся на уровне основного общего образования.

Модуль 3-4

Инновационные процессы в управленческой деятельности образовательной организации

Внутришкольные кластеры - ядро образовательного пространства проектной и исследовательской деятельности

Содержание ориентировано на профессиональные потребности руководителей общеобразовательных организаций, заместителей руководителей общеобразовательных организаций в области практики управления образовательной организацией в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цель – совершенствование и развитие профессиональных компетенций руководителей и заместителей руководителя общеобразовательной организации в области практики управления образовательной организацией в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задачи:

совершенствование и развитие профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций, заместителей руководителей общеобразовательных организаций по проектированию, разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования на базе региональной инновационной площадки;

совершенствование и развитие профессиональных компетенций руководителей и заместителей руководителя общеобразовательной организации по обеспечению финансово-экономических и материально-технических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования на базе региональной инновационной

	<p>площадки;</p> <p>совершенствование и развитие профессиональных компетенций руководителей и заместителей руководителя общеобразовательной организации по проектированию, организации и проведению оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы общеобразовательной организации на базе региональной инновационной площадки;</p> <p>совершенствование и развитие профессиональных компетенций руководителей и заместителей руководителя общеобразовательной организации по проектированию, организации и подбору и аттестации кадров в соответствии с профессиональными стандартами на базе региональной инновационной площадки.</p>
Основные образовательные технологии	Образовательные технологии реализации программы: управленческо-андрагогическая технология, технология деятельностного метода, технология совместного обучения, технология индивидуализации обучения.
Форма (-ы) оценки качества освоения программы	Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы осуществляется в форме защиты слушателями проекта сетевого графика (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий в ОО для реализации ФГОС ОО, проекта самооценки качества общеобразовательной организации.
Документ, выдаваемый в результате освоения программы	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца
Составитель(-и) программы	Табачников Б.Я. , кандидат исторических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ. Чудинский Р.М. , заведующий лабораторией педагогических измерений, доктор педагогических наук