

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Название образовательной организации, реализующей ДПП	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова»
Наименование программы	Теория и практика управления в образовательных системах в контексте реализации ФГОС ОО
Цель и задачи реализации программы	<p>- Целевая установка ДПП:</p> <p>- совершенствование и развитие необходимых для профессиональной деятельности компетенций управленческих кадров образовательных организаций в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>- Задачи ДПП:</p> <p>- совершенствование и развитие профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций, заместителей руководителей общеобразовательных организаций по проектированию, разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования;</p> <p>- совершенствование и развитие профессиональных компетенций заместителей руководителя общеобразовательной организации по проектированию, организации и подбору и аттестации кадров в соответствии с профессиональными стандартами.</p>
Категория слушателей	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе общеобразовательных организаций.
Общая трудоемкость программы (час.)	Нормативная трудоемкость обучения по данной программе - 48 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.
Форма обучения	Очная, с отрывом от работы
Режим занятий	Учебная нагрузка устанавливается не более 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя
Структура и содержание программы	<p>Содержание и структура ДПП опираются на принципы вариативности, блочно-модульного построения.</p> <p style="text-align: center;">Модуль 1. Технология разработки и реализации основной образовательной программы ФГОС ОО</p> <p>Содержание модуля ориентировано на профессиональные потребности руководителей общеобразовательных организаций, заместителей руководителей общеобразовательных организаций для разработки и реализации основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Цель модуля – совершенствование и развитие профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций, заместителей руководителей общеобразовательных организаций по проектированию, разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Задачи модуля:</p> <p>- освоение технологии разработки основной образовательной программы основного общего образования;</p> <p>- освоение технологии реализации основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p style="text-align: center;">Модуль 2. Внутренняя система оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы общеобразовательной организации</p> <p>Содержание модуля ориентировано на профессиональные потребности руководителей общеобразовательных организаций, заместителей руководителей общеобразовательных организаций для организации и проведения внутренней системы оценки планируемых</p>

	<p>результатов освоения основной образовательной программы общеобразовательной организации.</p> <p>Цель модуля – совершенствование и развитие профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций, заместителей руководителей общеобразовательных организаций по проектированию, организации и проведению оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы общеобразовательной организации.</p> <p>Задачи модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение технологии проектирования и организации внутренней системы комплексной оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; - освоение технологии проектирования и организации системы критериальной накопительной текущей оценки обучающихся на уровне основного общего образования. <p>Модуль 3. Организация процесса подбора и аттестации кадров в соответствии с профессиональными стандартами</p> <p>Содержание модуля ориентировано на профессиональные потребности руководителей общеобразовательных организаций, заместителей руководителей общеобразовательных организаций для организации и проведения подбора и аттестации кадров в соответствии с профессиональными стандартами.</p> <p>Цель модуля – совершенствование и развитие профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций, заместителей руководителей общеобразовательных организаций по проектированию, организации и подбору и аттестации кадров в соответствии с профессиональными стандартами.</p> <p>Задачи модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение технологии организации в ОО подбора педагогических кадров в соответствии с профессиональными стандартами; - освоение технологии организации в ОО аттестации педагогических кадров в соответствии с профессиональными стандартами; - реализация профессионального стандарта в ОО. <p>Модуль 4. «Организационный раздел ООП в соответствии с требованиями ФГОС»</p> <p>Цель данного модуля совершенствовать профессиональные компетенции руководителей (ПК-8) - способность проектировать образовательные программы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить общие подходы при формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; - отработать механизмы проектирования образовательной деятельности по достижению поставленных целей и задач. - научить эффективно распределять имеющиеся ресурсы и привлечение недостающих. <p>Модуль 5. «Теория и практика современного воспитания (внеурочной деятельности) (ФГОС)».</p> <p>Цель: формирование у слушателей базовых теоретических и практических знаний, обеспечивающих реализацию требований ФГОС и цели внеурочной деятельности обучающихся на современном этапе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить слушателей курсов понимать сущность и использовать в своей работе основные компоненты ФГОС (во внеурочной деятельности); - сформировать у слушателей навыки по созданию программ внеурочной деятельности различного уровня; - научить оценивать разработанные программы в соответствии с критериями ФГОС.
<p>Основные образовательные</p>	<p>Программа предусматривает сочетание лекционных, практических (семинарские, выездные занятия, деловые игры) и самостоятельной</p>

технологии	работы. Реализация содержания программы предполагают технологии проблемно- диалогического, деятельностного типа. Занятия предполагают включение интерактивных форм взаимодействия: стажировки, мастер-классы, проектирование и др.
Контрольные процедуры	<p>1. Самостоятельная работа слушателей и ее оценка. Результатом самостоятельной работы является создание проекта программы внеурочной деятельности на избранную тему, подготовка его к защите.</p> <p>2. Анализ и обсуждение диагностического материала по выбранной тематике. Анализ и обсуждение анкет.</p> <p>Подведение итогов. Обсуждение предложенных вопросов, их коррекция.</p>
Форма (-ы) оценки качества освоения программы	<p>Предусматривается входная и выходная диагностика.</p> <p>Слушатель считается аттестованным, если имеет положительную оценку в результате собеседования и защиту индивидуального итогового практико-ориентированного задания.</p> <p>Качество освоения программы проводится и с помощью самоанализа слушателей по окончании курсов повышения квалификации.</p>
Документ, выдаваемый в результате освоения программы	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца
Составитель(-и) программы	<p>Табачников Б.Я., кандидат исторических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ.</p> <p>Чудинский Р.М., заведующий лабораторией педагогических измерений, доктор педагогических наук</p>